

附件 3

演讲视频录制说明

一、作品形式与要求

演讲比赛以个人为单位进行，演讲体裁不限，鼓励学生结合自己的学习生活实际，运用朴实生动鲜活的语言，讲述真情实感，展现个性风采，避免模式化与形式化表达，符合大中小学生自身年龄特点。

学生须使用普通话，采用站立（因身体原因无法站立的除外）、脱稿形式独立完成演讲。演讲时长为 4 至 6 分钟（时长范围外的作品将不予评审）。演讲过程中不可使用 PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材，不可使用其他任何辅助道具或器材，不可切换演讲场景或加入特效（包括美颜、滤镜等）。评委主要从演讲内容、语言表达、整体效果等方面对学生表现进行综合评价。

学生正式开始演讲前须先宣读以下内容（以下内容宣读时间不计入正式演讲时长内）：

我是来自 XXX 学校（所在学校）的 XXX（姓名），现报名参加第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动网络风采展示，我的组别是小学组/初中组/高中组/高校组。我承诺，本人提交至大赛组委会的演讲视频及稿件均为原创。

二、视频要求

1.视频格式须为 MP4 视频文件，视频画面的比例要求为 16:9，大小不超过 100MB，分辨率建议为 720P 及以上。要求音画同步，声音清楚且画面清晰度高，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小等现象。可使用手机直接拍摄后上传，也可通过其他设备拍摄后上传。拍摄场地不限，建议为光线充足、环境安静、陈设简洁的场地。视频内不得包含任何形式的广告、与本活动无关的商业内容及其他外部链接等。

2.作品命名规则为“地区+学生姓名+学校+组别”。

演讲选题参考范围

备注：选手参加总决赛时也可选取其他方向和内容。

一、习近平法治思想

包括：坚持党对全面依法治国的领导，坚持以人民为中心，坚持中国特色社会主义法治道路，坚持依宪治国、依宪执政，坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，坚持建设中国特色社会主义法治体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持统筹推进国内法治和涉外法治，坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

二、爱国主义教育法

包括：爱国主义教育法的立法背景与意义；爱国主义教育的基本内容与要求；青少年应如何树立国家观念，增强爱国情感与责任感；爱国主义教育法的实施效果与影响；新时代背景下，爱国主义教育法的创新发展与实践路径；如何处理好爱国主义与国际视野的关系；以爱国主义教育法为引领，推动全社会形成爱国奋进的良好风尚等。

三、宪法与国家

包括：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；宪法的性质、地位与作用；宪法与中国式现代化；发展全过程人民民主，保障人民当家做主；坚定文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌；增进民生福祉，提高人民生活品质；推动绿色发展，

促进人与自然和谐共生；中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；把权力关进制度的笼子里；国旗、国歌、国徽与首都；《香港/澳门特别行政区基本法》；坚持“一国两制”，推进祖国统一；促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体。

四、宪法与社会

包括：任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权；民族平等和民族团结；社会主义的公共财产神圣不可侵犯；公民的合法的私有财产不受侵犯；社会主义市场经济；环境保护；推广普通话；全面推进乡村振兴等。

五、宪法与个人

包括：公民在法律面前一律平等；公民的基本权利与义务；人格尊严；受教育的权利和义务；劳动的权利与义务；公民的文化活动自由；维护国家统一和民族团结；维护祖国安全、荣誉和利益；遵纪守法；赡养与抚养等。

六、相关法律

包括：民法典制定与实施的意义，民法典的基本原则与基本要求，完善权利保护和救济，人格权，树立优良家风等；教育法、义务教育法等对未成年人受教育权的保护；未成年人保护法对未成年人的家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护等；中华民族共同体意识；防范学生欺凌、网络诈骗、人身侵害等。